



ALPHABETISATION EMOTIONNELLE

Public visée: Professeurs des écoles, Professeurs de collège, ASEM, AVS, APS, Cadres d'éducation, Surveillants

Durée: 1 journée

Objectif de la formation:

- Repérer les principales émotions : joie, colère, peur, tristesse
- Comprendre la fonction des émotions, en particulier la fonction de la peur et de la colère
- Identifier le lien entre émotion et manifestation d'un besoin
- Découvrir des outils pédagogiques permettant de travailler sur les émotions

CONTENU:

Matin

- Faire connaissance : jeu « un prénom, un geste ». Permet de retenir les prénoms en y associant un mouvement corporel. Utile aussi quand tous les participants se connaissent (au moins pour le formateur).
- Se présenter : jeu « Se lève qui... ».
- Poser les règles du groupe : « une émotion, un besoin ».
- Exposé théorique : alphabétisation émotionnelle. Définition de ce qu'est une émotion. Les 5 pôles émotionnels (joie, tristesse, colère, peur, dégoût). Identifier la fonction de chaque émotion, en particulier la peur et la colère. Mettre en évidence la relation entre émotion et besoin.

Après-midi

- Rappel de la théorie du matin avec une vidéo qui reprend les principales émotions et leurs fonctions.
- Présentation de différents outils :
 - Jeu des émotions
 - Livre « La couleur des émotions », « Content, fâché », « Un ange dans ma tête »,
 - Les bocaux d'émotions, photos visages émotions, dossier sonore musique et émotions, dossier œuvres d'art et émotions
 - Vidéos « Le zèbre a perdu ses rayures », « Boules de colère », « Raison-déraison ? », « Vice-versa » (extrait),
 - Chanson « Le chef des émotions » Temps de découverte collective et individuelle des outils.
 - Mise en situation : par groupe de 3 ou 4 personnes, créer une séance ayant pour objectif l'un ou plusieurs des objectifs suivants : identification des émotions, acquisition du vocabulaire, expression de ses propres émotions, autre... Laisser libre choix du niveau et des outils utilisés. Mettre par écrit sur une affiche.
 - Mise en commun : chaque groupe présente sa séance aux autres : Création d'une banque de séances. Lors de la mise en commun orale, le formateur peut rectifier si des erreurs théoriques ont été commises. Présentation sur diaporama entrecoupée de vidéos illustrant le propos

Contact : Marie-Christine LEFEBVRE T.06.47.69.97.33-<https://amifor.eu/>

Informations actualisées le 21/03/2023