

## Réflexes Archaïques et apprentissages

- **Public visé** : Équipes enseignantes de classes de maternelles, de primaires et collèges lycées privés
- **Pré-requis** : Avoir des connaissances sur l'aménagement modulable d'une classe.
- **Objectifs de la formation** :
  - Porter un regard nouveau sur les troubles d'apprentissage et du comportement
  - Comprendre en quoi des réflexes archaïques non intégrés peuvent parasiter la sphère cognitive des élèves
  - Apprendre à identifier quatre réflexes en lien avec l'apprentissage pour pouvoir y remédier
  - Découvrir des activités ludiques qui favorisent la maturation des réflexes archaïques

### Contenu :

- Apports théoriques sur les réflexes archaïques, sur les trois dimensions de l'espace et les trois intelligences.
- Compréhension de la pyramide des apprentissages,
- Pratiques d'activités simples et ludiques à reproduire ensuite en classe avec les élèves.

### Présentation formatrice :

**Florence Lepetit** est accompagnante en éducation psycho corporelle, spécialisée en réflexes archaïques.

Elle a rejoint le collectif Amifor en 2022 afin d'animer des formations auprès d'équipes enseignantes, et de partager son expérience auprès d'enfants présentant des troubles du comportement et d'apprentissage. Elle propose des activités simples et ludiques facilement reproductibles en classe.

Elle anime également à la demande des ateliers « bien dans mon corps, Bien dans ma tête » dans les classes afin d'aider les élèves à mettre le cap sur les apprentissages.

- **Contact** : Marie-Christine Lefebvre T.06.47.69.97.33 – [c.amifor@33id.fr](mailto:c.amifor@33id.fr)