



# “DÉSAMORÇONS LE HARCÈLEMENT MAINTENANT”

**Un projet de formation et d'accompagnement labellisé, développé par le collectif Amifor , reconnu par le Pôle Education EARS et 3PF Enseignement Catholique France et répondant au plan Boussole.**

*« Désamorcer toute forme de harcèlement au sein de l'Ecole c'est pour Amifor répondre aux valeurs de son collectif :*

*« Bienveillance, Bien être, Réussite » et c'est au-delà de cela, endiguer toute rupture avec la Connaissance et le Savoir, droit essentiel de chaque élève »*

**Marie-Christine Lefebvre**  
**Fondatrice du centre de formation Amifor**





## Objectifs pédagogiques

**Sensibilisation** : Fournir aux participants une compréhension approfondie des différentes formes de harcèlement scolaire, de ses conséquences sur les élèves et de son impact sur le climat scolaire.

**Identification précoce** : Apprendre aux participants à reconnaître les signes avant-coureurs du harcèlement et à intervenir de manière proactive pour prévenir les situations potentielles.

**Approche non blâmante** : Promouvoir une approche empathique et non punitive dans la gestion des cas de harcèlement, mettant l'accent sur la réparation et la responsabilisation plutôt que sur la culpabilité.

**Prise en charge holistique** : Équiper les participants de compétences pour soutenir à la fois les victimes de harcèlement et les auteurs, en favorisant leur bien-être émotionnel et en les aidant à trouver des solutions constructives.

**Promotion d'un climat scolaire positif** : Encourager les participants à jouer un rôle actif dans la création d'un environnement scolaire sûr, respectueux et inclusif, où la diversité est valorisée et où chacun se sent en sécurité.



## Module 1 - Prévenir, détecter, vivre ensemble

Format : présentiel - Public : équipe éducative au complet ou groupe dévolu



**Ce module permet de sensibiliser les équipes éducatives aux différents aspects du harcèlement.**

Il vise à prévenir ces comportements nuisibles en les identifiant et en comprenant les causes sous-jacentes. En formant les enseignants et le personnel scolaire à détecter rapidement les signes de harcèlement, on peut créer un environnement scolaire plus sûr pour tous les élèves. En abordant le harcèlement sous l'angle du vivre ensemble, le module encourage la communication, l'empathie et le respect mutuel entre les élèves pour créer une culture scolaire plus positive et inclusive.

Ce module de formation contre le harcèlement scolaire met l'accent sur la prévention, la détection et la promotion du vivre ensemble, essentiel pour créer un environnement éducatif sûr, inclusif et propice à l'apprentissage et au bien-être des élèves. Cela répond également aux exigences légales et contribue à former des citoyens responsables.

### LES OBJECTIFS

#### ■ Favoriser un climat scolaire serein

- 7 facteurs favorables
- Une approche systémique
- Une écologie éducative

#### ■ Comprendre le harcèlement

##### *Conférence*

- Historique
- Définition
- Conséquences
- Prévalence
- Acteurs (cible, intimidateur, groupe)
- Les saisons
- Le cyberharcèlement

#### ■ Prévenir/Détecter

- Les signes qui alertent l'équipe éducative, les parents, les amis
- Prévention générale : développer l'empathie (C.P.S)
- Prévention spécifique : les étiquettes et les stéréotypes

#### ■ Apprendre à vivre ensemble

- Les lieux à risque : repérer, identifier, aménager
- Banc de réflexion
- Espace de parole régulé
- Compétences psychosociales

## Module 2 - Résolution, SPE

Format : Présentiel - Public : groupe de référents  
(5 à 15 personnes)



Ce module permet de mettre en place une approche non blâmante et efficace : La SPE (Stratégie de Préoccupation Empathique), inspirée entre-autre de la méthode PIKAS et de la communication non violente. Ce qui signifie qu'elle se concentre sur le partage de l'empathie et de la préoccupation pour autrui plutôt que sur la punition.

Cela permet de créer un environnement où les élèves sont plus enclins à signaler les cas de harcèlement sans craindre de représailles.

Un travail effectué avec l'élève intimidateur lié à une bonne posture pour l'adulte intervenant favorise un changement de comportement chez l'élève, lui démontrant sans le pointer du doigt qu'il peut « exister » au sein d'un groupe dans une approche bienveillante, et non des moqueries ou humiliations. Cet accompagnement ne s'arrête pas là, car derrière tout acte de violence il y a une souffrance qu'il faut prendre en compte pour éviter la récurrence.

### LES OBJECTIFS

#### ■ Comprendre et s'emparer des outils

- Présentation de la SPE : une méthode qui s'appuie sur les valeurs humanistes, et en accord avec les établissements auprès desquels nous intervenons (Bienveillance, justice, tolérance, responsabilité, solidarité, altruisme et transparence)
- Les bons réflexes à connaître pour l'ensemble de l'établissement
- Les conditions de réussite de la méthode
- Un accompagnement auprès de l'élève intimidateur pour un changement de posture durable

#### ■ Définir le rôle du référent

- Posture empathique et d'autorité
- Les erreurs à éviter
- Les étapes de la méthode
- Travail avec l'élève cible
- Travail avec les intimidateurs
- Technique des entretiens individuels
- Relation empathique avec les parents

#### ■ Pratiquer une étude de cas

- Situations vécues ou proposées
- Réponses aux questions et/ou difficultés
- Protocole interne à l'établissement et communication auprès des familles
- Règlement intérieur - Posture chef de l'établissement pour éventuelle sanction

## Module 3 - Pacification et validation

Format : Présentiel - Public : groupe de référents  
(5 à 15 personnes)



Ce module est axé sur la mise en place d'un réseau d'élèves bienveillants, un temps de travail sur les compétences psychosociales afin d'être prêts pour l'exercice de validation de formation, et un temps de préparation à ce fameux exercice. Un module que nos formateurs adaptent aux demandes précises de besoins de perfectionnement de nos stagiaires référents. **A VERIF**

Les élèves sont souvent bien placés pour observer les situations de harcèlement qui se produisent dans l'école. En les formant, vous avez accès à une source d'informations précieuses sur les cas potentiels de harcèlement. Vous les encouragez à devenir des acteurs actifs dans la prévention et la résolution des problèmes. Cela les responsabilise et renforce leur engagement envers un environnement scolaire sûr et répond aux programmes scolaires "parcours du citoyen".

En renforçant la prévention et en identifiant rapidement les cas de harcèlement, on peut réduire le nombre de victimes et d'auteurs de harcèlement. La formation des élèves à veiller contre le harcèlement renforce le partenariat entre les adultes et les élèves pour créer un climat scolaire serein, positif et inclusif.

### LES OBJECTIFS

#### ■ Mettre en place un réseau "bienveillants"

- Rôle : repérer, référer et intervenir
- Profil
- Candidature & charte
- Les difficultés : savoir se protéger

#### ■ Les compétences Psychosociales

- Echanges et questionnements
- Clarifications

#### ■ Temps de préparation pour obtenir la validation DHM (label)

#### ■ Evaluation de validation pour obtention du label

- Quiz : maîtrise des outils proposés et compréhension du harcèlement
- Une étude cas - Mise en situation
- Evaluation par rapport aux objectifs donnés
- Rapport d'évaluation
- Recommandations et actions correctives
- Communication des résultats



## La construction d'une communauté DHM

**AmiFor propose aux établissements 2 types de prestations optionnelles dans l'objectif de construire une communauté DHM.**

**La conférence parents d'élèves** construite avec le président de l'APEL de l'établissement.

- 1 Une conférence de 2 heures sous forme de théâtre-forum permet aux parents de réfléchir aux signaux et alertes du harcèlement auprès de leurs enfants et de s'engager dans un dialogue plus fructueux et constructif avec les éducateurs et enseignants.

**Logistique** : Ces conférences peuvent avoir lieu en soirée, un jour de la semaine. Elles sont animées par nos formatrices conférencières.

**Coût** : Tarif forfaitaire, en plus des frais de déplacement.



- 2 **Le spectacle DHM auprès des élèves** (un groupe ou tout l'établissement).

AmiFor vous propose l'intervention d'un formateur artiste qui aborde le sujet du harcèlement de façon théâtrale, ludique et clownesque en respectant les valeurs de DHM.

**Coût** : Tarif forfaitaire, avec des frais de déplacement en supplément.



## Notre équipe DHM



- **Une Équipe de Formateurs Spécialisés dans la Lutte contre le Harcèlement**

Notre équipe de formateurs est dédiée à la lutte contre le harcèlement, un fléau qui touche toutes les sphères de la société. Composée de professionnels hautement qualifiés, notre équipe s'engage à offrir des formations de qualité, adaptées aux besoins spécifiques de chaque groupe.

- **Une Posture Encadrante et Professionnelle**

Nos formateurs adoptent une posture encadrante qui se caractérise par l'écoute active, l'empathie, et la rigueur professionnelle. Chaque session de formation est conçue pour être interactive et participative, permettant aux participants de s'exprimer librement et d'acquérir des compétences pratiques pour prévenir et gérer les situations de harcèlement.

- **Un Réseau Proactif et Engagé**

Nous faisons partie d'un réseau proactif et engagé, constamment à la recherche de nouvelles méthodes et approches pour améliorer nos formations. Nos formateurs se forment en continu, participant régulièrement à des ateliers et des formations pour rester à la pointe des connaissances et des pratiques dans le domaine de la prévention du harcèlement.

- **Une Assurance d'Excellence**

Notre équipe d'experts veille scrupuleusement à l'excellence des formateurs. Chaque membre de notre équipe est sélectionné pour son expertise, son expérience, et son engagement personnel à lutter contre le harcèlement. Nous assurons ainsi que chaque formation dispensée répond aux standards les plus élevés de qualité et d'efficacité.

## POINTS FORTS :



**Un Label :** Un élément fort de cette formation est l'obtention d'un label après avoir validé avec succès un questionnaire évaluatif et démontré la mise en pratique des compétences acquises. Ce processus rigoureux garantit que les participants ont assimilé les connaissances nécessaires et sont prêts à appliquer efficacement les stratégies de prévention et de gestion du harcèlement scolaire dans leur environnement éducatif. Ce label représente une reconnaissance officielle de leur engagement et de leur expertise dans la création d'un climat scolaire sûr et inclusif. En obtenant ce label, les participants renforcent leur crédibilité en tant qu'acteurs clés dans la lutte contre le harcèlement scolaire et s'engagent à maintenir des normes élevées de prévention et de soutien. Il apporte également une visibilité pour tous les acteurs de la communauté éducative .

**Réseau de Soutien :** Un autre élément important de cette formation est la création d'un réseau en ligne regroupant l'ensemble des stagiaires à travers tout le territoire. Ce réseau offre une plateforme dynamique où les participants peuvent échanger des idées, partager des expériences et accéder à des ressources précieuses dans le domaine de la prévention du harcèlement scolaire. D'autres professionnels de l'éducation, des psychologues, et des conseillers en prévention du harcèlement sont également présents. Ce réseau offre une plateforme pour partager des bonnes pratiques, échanger des idées et trouver du soutien dans la mise en œuvre des stratégies apprises lors de la formation. En s'appuyant sur ce réseau, les participants bénéficient d'un soutien continu dans leur travail de lutte contre le harcèlement scolaire.

**Partenariat avec le collectif Trust Care :**  TRUST CARE

Collectif pluridisciplinaire (personnel de sante) engage dans la lutte contre le harcèlement en proposant un dispositif digital complet de lutte contre le (cyber) harcèlement scolaire. Il apporte une expertise précieuse à notre équipe.

**Création d'un réseau d'établissement labellisé :** Pour partager leurs expériences, leurs réussites et leurs défis, les chefs d'établissement échangent des idées et des stratégies qui ont été efficaces dans leurs écoles respectives, contribuant ainsi à l'amélioration continue des pratiques anti-harcèlement. Cela permet de renforcer l'efficacité des efforts de prévention et d'intervention et d'apporter des services complémentaires tels que la supervision, conférence...



# Vous êtes intéressés?



## CONSEILLERS EN FORMATIONS et PRESCRIPTEURS

Si vous désirez intervenir en amont de notre projet pour mieux le faire correspondre à votre stratégie de formation territoriale appelez nous :

**📞 ANNE CECILE COURAULT : 06 60 04 60 39**

(Aquitaine, Pays de la Loire, Bourgogne-Franche-Comté et Centre-Val de Loire)

**📞 MARIE-CHRISTINE LEFEBVRE : 06 47 69 97 33**

(Hauts-de-France, Normandie, Bretagne, Île-de-France)

**📞 MATHILDE TRAVAIL : 06 43 57 01 05**

(Grand Est, Rhône-Alpes et PACA)

Si vous désirez entrer en contact avec notre équipe de formateurs et mieux connaître leurs compétences :

