

# **ÉVALUATION DIFFÉRENCIÉE ET POSITIVE**

5

**Public visé :** Enseignants/éducateurs Premier et second degré **Pré-requis** : aucun

### Objectifs de la formation :

- Mettre en lien la notion de compétence, d'évaluation de compétences avec les attendus du référentiel
- Repérer, prioriser et hiérarchiser les compétences à acquérir
- Monter des progressions (contenus et formats pédagogiques) en fonction de groupes de compétences

### Contenu de formation:

- L'évaluation par compétences
- Le vocabulaire de l'évaluation "positive"
- Par groupes : Réflexion sur une grille répétitive sur les compétences devant être évaluées par niveau puis mise en commun
- Les différents formats d'accompagnement
- Compétences acquises et compétences dépassées
- Création d'un gabarit commun d'une grille de critères
- Travail sur le vocabulaire à utiliser dans les appréciations

## Modalités pédagogiques :

- Présentiel
- Apports théoriques
- Mises en situations pratiques
- Travail collaboratif et par ateliers
- Échanges de pratiques

#### Modalités d'évaluation :

- Autoévaluation des compétences début et fin de formation
- Quizz des connaissances
- Délivrance d'une attestation de formation

#### **Durée:**

2 à 4 jours (12 à 24 heures)

#### **Tarifs:**

À partir de 1000€ la journée (hors frais de déplacement) - Financement Formiris/AKTO

## Nom et qualité des intervenants :

Formateurs du collectif Amifor spécialistes du domaine et le plus proche de votre établissement.

## Lien vers notre collectif Amifor

Centre de formation AmiFor

Tél: 06 47 69 97 33 - amifor@33id.fr - www.amifor.eu