



## La flexibilité des apprentissages et les outils numériques au service de l'inclusion

- ▶ **Public visé** : Enseignants d'établissements privés (primaires, collèges, lycées)
- ▶ **Pré-requis** : Aucun
- ▶ **Objectifs de la formation** :
  - Définir, exploiter les postures des enseignants, celles des élèves et faire du lien avec la flexibilité.
  - Définir la classe coopérative.
  - Permettre aux élèves d'avoir un rapport différent aux apprentissages.
  - Responsabiliser les élèves et de les rendre acteurs dans leurs apprentissages
  - Connaître et savoir utiliser des outils numériques au service de la pédagogie inclusive et flexible

Ces objectifs sont adaptables selon vos besoins, de même que nos contenus. De plus, les temps consacré à chaque contenu et les modalités pédagogiques, le jour de la formation, peuvent être adaptés selon les circonstances, le niveau des participants et la dynamique de groupe.

De plus, afin d'adapter au mieux la formation aux expériences et attentes des participants, un questionnaire leur est envoyé avec la convocation, en amont de la formation.

### ▶ **Contenu** :

#### **MODULE 1**

##### **Jour 1**

###### Matin :

Ateliers sur les postures des enseignants et celles des élèves.

Qu'entendons-nous par "Classe coopérative" ?

La place du tutorat.

###### Après-midi :

Tétraèdre de la flexibilité.

Atelier sur la pratique du "Think Pair Share"

Repenser son emploi du temps pour permettre ces activités

##### **Jour 2**

###### Matin :

AIT et Centres d'autonomie.

Plan de travail ou feuille de route, quelles différences ?

Adapter ses supports visuels avec des pictogrammes.

Echanges de pratiques dans les ateliers autonomes.

Atelier de recherche d'outils pour sa classe

###### Après-midi :

Repenser sa classe pour mieux accueillir les élèves à besoins particuliers.

Construire une feuille de route / un plan de travail.

Mettre en place du travail en îlots bonifiés. Repenser son emploi du temps

## MODULE 2

### *Jour 1*

#### Matin :

Des outils pour les élèves.

#### Après-midi :

Atelier : Des outils à personnaliser : padlet, learning apps, Quizinière

### *Jour 2*

#### Matin :

Des outils pour les enseignants

#### Après-midi :

Création de supports adaptés : Souris scan, studies.

Création d'outils visuels et interactifs : Canva, Génial.ly.

- ▶ **Durée** : Deux modules de 2 jours, complémentaires mais indépendants
- ▶ **Nombre d'heures** : 2 fois 12 heures
- ▶ **Modalités d'évaluation** : Auto-évaluation des compétences début et fin de formation et/ou Quizz des connaissances, exercices réalisés pendant la formation. Délivrance d'une attestation de formation.
- ▶ **Lieux** : dans votre établissement ou dans une salle de formation adaptée, louée à proximité des lieux de vie des inscrits
- ▶ **Modalités d'accès** : Contactez-nous afin d'étudier vos besoins et de prévoir, éventuellement, des adaptations. Une proposition vous sera faite avant de signer la convention
- ▶ **Délais d'accès** : Début de la 1<sup>ère</sup> journée 6 semaines minimum après la signature de la convention,
- ▶ **Modalités pédagogiques** : Présentiel - Apports théoriques - Mises en situation pratiques - Échanges de pratique - Travail sur Padlet - Travail collaboratif - Travail en ateliers
- ▶ **Accessibilité personnes en situation de handicap** : Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Les formations se déroulent dans l'établissement ou dans des salles louées adaptées au handicap. De plus, en cas de handicap signalé, nous établissons avec la personne une fiche d'accueil et de suivi afin de prévoir toutes les adaptations nécessaires pour que la formation se déroule au mieux.
- ▶ **Tarifs** : à partir de 1000€ la journée (hors frais de déplacement), financement Formiris
- ▶ **Nom et qualité des intervenants** : Formateurs du collectif Amifor spécialistes du domaine (voir la page "Notre collectif")
- ▶ **Contact** : Marie-Christine Lefebvre T. 06.47.69.97.33 - C. [amifor@33id.fr](mailto:amifor@33id.fr)

**Informations actualisées le 29/04/2024**