

L'ESTIME DE SOI DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

➤ **Public visée :** Professeurs des écoles, professeurs de collège, ASEM, AVS, cadres d'éducation, surveillants, APS

➤ **Durée :** 1 Journée

➤ **Objectif de la formation :**

- Définir l'estime de soi et identifier les 4 piliers de l'estime de soi (Germain Duclos)
- Expérimenter et évaluer plusieurs outils pédagogiques de natures variées.
- Identifier et mutualiser des exemples concrets de postures pédagogiques qui peuvent favoriser l'estime de soi des élèves.

Contenu :

- Faire connaissance : jeu « un prénom, un geste ». Permet de retenir les prénoms en y associant un mouvement corporel. Utile aussi quand tous les participants se connaissent (au moins pour le formateur).
- Se présenter : jeu « Se lève qui... ».
- Poser les règles du groupe : « une émotion, un besoin ».
- Exposé théorique, d'après les travaux de Germain Duclos

1. Définition de l'estime de soi
2. Comment se forme l'estime de soi ?
3. Les fruits de l'estime de soi
4. Estime de soi et confiance en soi
5. Les 4 piliers de l'estime de soi

- Découverte et exploration de différents outils : le photo-langage, les cartes-qualités, les cartes-émotions, les cartes-besoins, contes, histoires, vidéos.

- Travail individuel : chacun choisit une situation de classe où l'estime de soi d'un ou plusieurs élève(s) a été mise en jeu, positivement ou négativement.

- Travail en groupes (3 ou 4) : mise en commun des situations. Quel(s) pilier(s) de l'estime de soi ont ou auraient pu être travaillé(s) à ces occasions ? Choisir une situation pour l'exposer au groupe entier.

- A partir des situations exposées précédemment et des outils découverts pendant la formation, création par petits groupes de situations pédagogiques pouvant favoriser l'estime de soi des élèves. Mise en commun.

Contact : Marie-Christine LEFEBVRE T.06.47.69.97.33-<https://amifor.eu/>

Informations actualisées le 21/03/2023